

## Fikirler

## Dil nasıl doğar?

Yazan :

Profesör M. Şekib Tunc

Bu sorunun cevabı dile aid ol-  
mak itibarile evvelâ  
dillerden beklenir.  
Çünkü konuşma ve  
yazma dillerini in-

celemek onların mevzuuna girer. Fakat bunların araştırmaları nihayet insanlık tarihinin en eski dil vesikalarına kadar gidebilir. Halbuki insanlık ve onun dili bu vesikalardan başlamış değildir. Daha evvelki dillerin ne halde oldukları ve nereye kadar gittikleri hakkında hiç bir malûmatımız olmadığı gibi bundan sonra elde edilemesi muhtemeldir. Bu vesikalardan bugünkü metodlara göre ilk insanların kadar uzaması imkânı da çok bir hayaldir. Buna varmak şöyle dursun bugünkü yeni dillerin yirmi asırdan önceki şekilleri bile malûm değildir. Yalnız bilinen bir şey varsa budur: Dillerin şeklindeki değişimler ve metadillerin değişimleridir. Fakat ilk şekillerin veya ilk şeklin nasıl olduğu geçmiş zamanların karânlıkları içinde kaybolmuştur. Bunların malûm olması için ancak bir çare vardır: Zamanı fethetmek. Eğer zamanı, tarihçilerin de diledikleri gibi, bütün muhtesabî, bütün ses ve şekillerle yeniden diriltmek veya onların sonsuz mekânında bırakmaları tesir ve ihtizaz dalgalarını muazzam bir radyo cihazı ile malûm mümkün olursa ancak o zaman bütün geçmişleri kavuşmak, «mazi» yi fethetmek mümkün olacaktır; o halde ki bundan sonra zaman meselesi olarak artık yalnız «istikbal», in fethi kalacaktır. Bu mahiyette bir keşif işi ne dildi, ne de tarihçi işi olmayıp bilhassa fizik ve teknik işidir.

Burada bir yol daha hatırla gelebilir: Zamanımızda yaşayan en ıptidâ kavimlerin dillerine baktığımızda, Fakat bu da kifayetsizdir. Çünkü bu kavimler daha bir çok tahavvüller geçirmiş, ıhtilâtlara uğramış ve binlerce çok tekâmül etmişlerdir. Binaenaleyh medeniyetleri gibi dilleri de en eski örnekler olmaksızın çok uzaktı, fazla aralık medenî dedimimiz milletlerin dilleri ıptidâların dilleri arasında basitlik ve modülifik farkları değil, sadece ihtiva ettikleri fikirler itibarile bir fark vardır.

Çocuk dilinde bakmak da meseleyi halletmez. Çünkü çocuk yalnız başına büyüyüp ve dilini kendi kendine yaratan bir halde değildir ki buna bakarak insan yavrusunun dili yaratmağa nasıl başladığını ve nasıl ilerlettğini görelim.

Elhasıl nereye baktığımızda mesele nihayet insana ve onun cemiyetleri meselesine dayanıyor. Hiç şüphesiz ki insan dili herşeyden evvel bir insan varlığına bağlıdır. O olmadıkça konuşacak, yazacak, konuşulanı anlayacak bir şey de yoktur. O halde bu ıktidatlar ancak insan yapısında ve onun mütâkâmil beyni sayesinde mümkün olmuştur. (Bu imkânın mekanizmasını ileride göreceğiz.) İnsanların, evvelâ ne şekilde konuşmağa başladıklarını söylemek mümkün değildir, fakat bunların konuşmalarına medar olan şartlar pekâlâ tetkik olunabilir. Çünkü bu şartlar bir taraftan psikolojik, diğer taraftan ıktisadidir.

O halde bu şartlar sayesinde doğan dilin meseleleri üzerinde yürüyebilmek için herşeyden evvel onun hiç olmazsa ilmi incelemeğe elverişli umumî bir tarrifini yapmak ıktiza eder. Ruhîyatçılar, dil, umumiyle bir ıktisatî sistem olarak tarif ederler. Bu tarife göre dilin kaynağını tetkik etmek insanın tabii olarak sahip olduğu ıktisatî nevîlerini anlamak ve bunları hangi saiklerle kullandığını göstermek toplanır. İnsanlar arasında anlaşmaya yarayan her sembol bir ıktisatîdir. ıktisatî muhtelif mahiyetlerde, haberleşme vasıtaları da muhtelif nevîlerde olabilir. Denebilir ki duygu azalırızın hepsi anlaşmağa yarayacak ıktisatî verilerdir. Elverişli ki bu ıktisatî lâkal iki kişi arasında kullanılması tensib edilmis olsun, bu temin edildikten sonra bu iki kişi aralarında pekâlâ anlaşabilir, yani konuşabilirler. Bununla beraber bu ifade vasıtalarının da zenginî hangisi ise bunun diğerlerine galebe etmesi tabiidir. Çünkü daha müasir bir alet dururken köstü kullanılmaz. Bunlar arasında bilhassa «ses» vasıtasıdır ki renk, koku, tat, hareket, dokunma gibi vasıtalarından daha zengin, hem daha pratik, hem de daha kolay ve çabuk ifade oluncak bir mahiyeti haizdir. Asıl dil de işte bu ses dildir. Diğerleri bununla beraber bazı zaruretle kullanılırlar. Jest ve mimik gibi gözle görülen ve buna göre göz dili denebilecek yüz ve vücut ıktisatîleri ses diline, ekrisiya birlikte kullanılır. İktisatî birleşmesi düşünce ile birlikte his ve heyecanları da anlatmağa yarar. (Yazı dili de bir göz dildir. Yalnız bu dil, jest ve mimik dillerinden sonra vücut bulmuştur.) Konuşma dili ile mimik dilinden hangisinin daha evvel olduğu ıktisatî edek bir delil yoktur. Yalnız bugün kullanılan göz dillerinin çoğu ses dillerinden ıktisatî etmiştir; Yazı, telgraf ıktisatîleri, bayrak ıktisatîleri gibi. Göz dilinin bütün ıktisatîleri ıktisatîdir. Yani tabiat ve manevî taklid eden şeyler olmamak itibarile sunîdir. Yüz ıktisatîleri yazı yazı mimik dil ıktisatî olmasına rağmen sessiz olmak, çok uzaktan görülmek, etraftan ıktisatîmek gibi kendi ne mahsus iyilikleri olduğu için mekteplerde, mütâale salonlarında, uzak mesafeler arasında kullanılır. Bu dilin hikmeti vücutta ne olursa olsun konuşma dilinin yerine kullanıldığından ona ıktisatî etmeğe mecburdur. Bunun için sağır ve dilsizlerin dil ses diline göre yapılmıştır. Bu dilde de ıktisatîlerle konuşulur; yalnız bu ıktisatîler göz vasıtası ile anlaşılır. Dil terbiye ile mi kazanılır, yoksa kendiliğinden mi oluyor, yolunda bir soru ötedenberi sorulmuştur. Nitekim meşhur Yunan tarihçilerinden Herodotus'un bu hususta şöyle bir fikrân vardır: Mısır Kralı Psammétique Frijyalı bir çocukla Mısırlı bir çocuğa daha doğar doğmaz ıhtilâttan menediyor, her birini birer odaya kapayarak bunların söyleyecekleri ilk kelimelerini zaftedilmesini tenbih ediyor. Çocuklardan birisi ilk söz olarak «behe» demiş. Bu kelime Frijyalıların dilinde

«ekmek» demektir. Mısır Kralı bundan Frijye dilinin Mısır dilinden eski ve aynı zamanda dilin fıtrî bir şey olduğunu hükmediyor. Bu sözde tercübeyle bir fikir olmaksızın fazla bir kıymet verilemeyeceği için geçiyoruz. Yalnız Fransız Marie Heurtin ve Amerikalı meşhur Helen Keller sağır, dilsiz ve kör oldukları için dili terbiye vasıtası ile öğrenmeğe mecburdurlar. Bunlardan bilhassa ikincisi birkaç dil öğrendikten başka yüksek tahsil tamamlıyor, edebî ve felsefî eserler yazıyor. Burada insan dilinin doğabilmesi için en mühim şeyin ne olduğunu görmek mümkündür. Nitekim bu terbiyede en güç şey ilk ıktisatînin manasını kavramak olmuştur. Helen Keller'in mürebblisi buna muvaffak oluncaya kadar çok heyecanlı sahneler geçirmiş, göz giden bir çok tebeşşürler yaşamış. Nihayet bir gün Helen Keller'in elini delice akan bir çeşmenin ağzına birdenbire dayayarak aynı zamanda eline ıktisatî mahiyetinde muayyen temaslarda bulunduğuna zaman Helen Keller'in yüzünde güller açmış gibi tatlı bir tebeşşür görmüş ve bu tebeşşür Helen Keller'in eline yapılan temaslardan suyu ifade etmek istiyen bir ıktisatî olduğunu ilk defa anlamasından gelmiştir.

O halde insan dili psikoloji bakımından, ıktisatî ihtiyacı ve ıktisatî kıymetini anlamakla birlikte doğmuş olmaktadır. İnsan dili, evvelâ bir miydi, yoksa çok muydı, meselesinin münakaşası ise beyhude ve faydasızdır. Herhalde insanları dil yaratabilecek bir hale geldikleri zaman, nerelerde bulunuyordu işler, oralarda muhtakkak bir dil yaratmış olacaktı.

Psikoloji bakımından ilk dil hâdisesi ve dilin ilk doğuşu herhangi bir ıktisatî sembolik bir kıymet vermek hâdisesine bağlıdır. İnsan dilini hayvan dillerinden ayıran psikolojik hâdisesi de budur. Yalnız bundan dolayı hayvan diline tatlı, insan diline sunî demek de doğru değildir. Çünkü hayvan dili kendi yapısı-

na dayandığı gibi insan dili de insan yapısına dayanır. Yalnız şu farkla ki insan dili ıktisatîlere objektif bir kıymet vermek ve bu sayede onları itibarı bir surette hududsuzca değiştirmek ıktidatına haizdir. Köpekler, kediler, maymunlar, kuşlar da birbirleriyle anlaşır, fakat bunlar seslerinin unsurlarını değiştiremez, cümle yapmayı düşünmezler. Çünkü bunların ses ve ıktisatîleri uzvi yetlerinden müstakil ve objektif bir kıymete sahip değildir. Bu sebeble de itibarı olabilecek; değişip ilerileyecek gibi değildirler. Hayvan seslerinin bir zamanlar başka türlü olduğuna dair hiç bir delil de yoktur.

Hulâsa, ıktisatî, ıktisatî edilen şeyden ayrıracak ruhi bir ameliye yapılmadıkça insan dil vücutta gelemediği gibi ıktisatî suuri olmadan bu dilin ıktisatî etmesi de kabil değildir. Hem de bu ıktisatî tek bir yolu takip ederek ve münhasıran mantıklı olarak da vuku bulmaz. Mantık, yavaş yavaş ve dilin tabii ihtiyacı ve zaruretiyle göre, daha doğrusu dil nispetinde ve dile bağlı olarak ıktisatî eder. Bunun için nekadardır dil varsa o kadar da mantık tarzı vardır denebilir.

ıktisatî ıktisatî edilen şey arasında yani kelimelerin şekilleri manaları arasında da tabii bir bağ yoktur. Dilde esas olan şey, bir zamanlar zannedildiği gibi, eşya ya da isimler vermek değil, bunları anlaşmanın bir vasıtası yapmaktır. Bunun için kelimelerin kenderinden ziyade anlamada gördükleri rol mühimdir. Eğer bu rol yerinde ve tamam ise daha ilerisine gitmek fuzulî ve lüzumsuz bir gayret olur. Fazla olarak bir dil anlamak, onun şekilleri üzerinde durmak, şekillerle uğraşmakla değil, bunların teşekkül kanunlarını anlamakla olur. Aynı zamanda onu olmuş bitmiş bir şey, bir mahsul gibi düşünmeğe de hakımız yoktur. Onda her vakit ruhun ebediyen tekrarı edeceğe olan bir ıktisatî ve gelişmesi görmek lazımdır. Yalnız bu ıktisatî ve gelişme hiçbir zaman sunî ve cebri olmamak gerektir.

M. Şekib TUNC

## Kısa

## Tetkikler

Dominyonların  
harb gayretleri

On binlerce Kanada  
kahramanca  
harbediyor

Yazan :

Nezahet Nureddin Ege

Kanada kabinesinde harb komitesi müsaviri olan bir zat beyanata Kanada hava kuvvetlerinde pilot, kaninist, topçu ve saire olarak gönüllü yazılan genclerin yüzde yedisinin Birleşik Amerika vatandaşları olduğunu söylemiştir. Bu zat Kanadanın on bir milyon nüfusunun 36,000 askerî tayyare zabiti bulundugunu kaydetmiştir. Teğrinlerde ise bu orduya 10,000 yeni gönüllü tayyareci ilâve edilmiştir. Kanadanın müdafaa kara kuvvetleri şöyle izah edilmektedir.

167,000 kişilik muvazzaf ordu  
100,000 kişilik yedek ordu

Bu yekûna her ay talim ve terbiyesini ıktisatî eden 30,000 kişilik yeni kuvvetler ıktisatî edilmektedir. 60,000 kişilik bir Kanada ordusu İngiliz adamlarına müsterek düşmanları Alman istilâsına karşı müdafaa vazifesi görmektedirler. İğni asil calibi dikkat olan cephe Kanadanın Fransız kanından olan evlâdleri demokrasi idealinin müdafiası için 1914 - 18 harbinde İngiliz, Fransız ordularıyla birlikte harb etmişlerdir. Bugün ise Fransız anavatan orduları sukut etmiş, fakat Fransızların hürriyet müdafaa için harb etmek meş'uîyetini üçyüz seneberi Kanada'da yerleşmiş olan Fransız evlâdları deruhde etmişlerdir. Dünya yüzünde Fransız kültürünün, Fransızların ölmüş hürriyet ve ıktisatî aklarının müdafiasını bir gün bile Fransız topraklarında yaşamamış, bir santim bile Fransız bütçesinden para almamış olan Kanada bayrağı altındaki Fransız evlâdları deruhde etmişlerdir.

Harb müsaviri beyanatında demistir ki: «Fakat Kanadanın bu harbi İngilizlere kazandırmak hususunda en büyük yardımı havacılık sahasında olacaktır. Kanada hava kuvvetlerinden iki bölük hâlâ İngilterede bulunmaktadırlar ve şimdiye kadar 71 Alman tayyaresi imha edilmiş bulunduklarıdır. Kanadada havacılık malzemesi ve uçus sahaları için 600,000,000 dolar sarfedilmiştir. Kana - dadan İngiltereye giden hava zabiti genclerin miktarı büyük yekûnlarla bağlı olmaktadır. Bunların içinde İngiltere İmparatorluğunun dört köşesinden gelen fec dediler vardır. Helen Kanadada 84 tayyare mektebi faaliyettedir. Gencer sabahın safak vaktinden akşamın karânlığına kadar ders görmektedir. 26 haftada hazırlıkları ıktisatî ederek orduya ıktisatî edilmektedir. Bütün bu mekteplerde binlerce Amerikalı yedek tayyareleri ve mütahassı tayyareci muallimler vazife görmektedirler.

1940 tesrinievveline kadar sırf Kanadaya tayyare hazırlığı olarak 80,000,000 dolar olmak üzere heyeti umumiyesinde 600,000,000 dolar sarfetmiş, buna ilâ - veten 255,000,000 dolarlık ta yeni bir masraf billâncosu kabul etmiştir. Bütün bu masraflar, zahmetler, İngilizlere havalarda mutlak hâkimiyeti temin için ihtiyar olunduklarıdır. Ve bu gaye şimdiden temin olunmuştur. İngiliz tayyareleri Almanlara nazaran

çok yüksek kabiliyetli izhar etmektedirler. Zaten 1914 - 18 harbinde, bu harbe karşı İngiliz tayyare servisi için Londra - Avustralya, Londra Hindistan, Londra - Ceynûb Afrika hatlarını idare ederek havaların sulh zamanında hâkimî oldukları ispat etmişlerdir. Şimdi de aynı tayyareler havaların harb kartalları oldukları ispat etmektedirler. Alman tayyareleri daha ziyade harb maksadı için hazırlanmış genclerden mürekkebirdir. İngilizler ise tercübeli, müktedir tayyarelerdir. İlk safhada bunlar büyük İmparatorluk müdafiasını deruhde ederlerken arkadan kendi yerlerini tutacak yeni yeni müktedir tayyareleri Kanadanın 84 mektebinden yetiştirilmektedir. Amerika müşhidlerinin bu görüşlerini vâkıdalar da ispat etmektedir.

1940 senesi tesrinievvel ayına kadar İngiliz adaları ve civarına yaptıkları askımlar neticesinde Alman hava filosu 2689 tayyare kaybetmiştir. Buna mukabil İngiliz hava filosunun zayıflı sadece 754 ve pilot zayıflarının adedi sadece 385 tir. 369 tayyare pilotu salimen yere inmeğe muvaffak olmuşlardır.

Ahmed Ersöz, demindenberi uyukladığı koltukta gerinerek doğruldu. Yanındaki yazhanenin üzerine eğilmiş bir takım kâğıdlarla meşgul olan arkadaşları Mehmed Cangöze, yarı şaka, yarı sitem dolu bir sesle:

— Yahu Mehmed! dedi, ne zaman sana gelsem, hep böyle yaparsın. İki çift lâf edemeyiz. İş, iş, iş... Allah gözümlü doğursun bel! Yetmiş arık! Biraz nefes al.

Ve gülümsemesi gözlerle kendisini seyreden arkadaşına daha yaklaştı. Ellerini uzattı, avucularını açtı. Boyununu kıyasarak, kendisine verilen bir şeyi alımdan imtina eden bir adam halinde sözüne devam etti:

— Hani gözümlü yok. Allah daha çok versin. Daha fazla kazan... Fakat, u - nutma ki, insanı göbür dünyaya beş arşın patışka ile kabul ediyorlar.

Arkadaşın cevap vermediğini görünce, filozofane başını salladı. Sonra saatine baktı:

— Oooo, geç kalmışım be! Cemşid Beye gideceğim.

Telaşa yerinden kalktı. Fakat, arkadaşının suali üzerine durdu:

— Cemşid Bey de kim? Hayretle gözlerini açtı:

— Sen Cemşid Beyi tanıyorsun mu - sun?

— Maatteessüf!

— Sen tüccar olasan, piyasa adamı ol - lasın. İstanbul kaldırımları çığneyişin, dün - yayı tayyinesin da Cemşid Beyi bilmi - yesin. Hayret doğrusu!

— Bir şeydir olmasın işte. Hayret de - ceğine şu zati muhteremle beni gıyaben olsun tanışır bakalım.

Ahmed saatine tekrar baktı:

— Daha on dakikam var. Biraz daha kalabilirim.

Tekrar yerine oturdu:

— İnsan her şey bilmesi lazım gel - mez. Fakat, bir iş adamının bu zati ta -

Şehir ve Memleket Haberleri  
Üniversitede imtihanlara  
24 nisanı başlanıyorRektör dün Ankaradan geldi  
Cemil Bilsel, Üniversite heyetini tophiyarak  
alınan kararlar hakkında malûmat verdi

Bir haftadanberi Ankarada bulunan Üniversite Rektörü Cemil Bilsel dün sabah şehrimize dönmüştür. Rektör doğru Üniversiteye gelmiş ve Üniversite heyeti toplantıya imtihanlar hakkında Ankarada alınan kararın tatbikatına dair, lâzımgelen esasları tespit etmişlerdir. Rektör Cemil, kendisine görüşen bir muharririmize yeni kararlar etrafında aşağıdaki beyanattı vermiştir:

«İmtihanların 15 mayısta bitirilmiş olması yolundaki isabetli karar malûm olmuştur. Bu kararın Üniversitede tatbik şekilleri, bugün toplanan üniversite heyetinde incelenmiştir. Varılan neticeler şunlardır:

1 — Üniversitenin bütün Fakültele - rinde dersler 19 nisan cumartesi günü saat 13 te kesilmiş olacaktır.

2 — Gene bütün Fakültelede imti - hanlara 24 nisan başlanacaktır.

3 — İnkılâb dersleri nisanın 9 unda

bitecek ve 15 nisanı bu dersin imti - hanlarına başlanacaktır.

4 — Dil dersleri imtihanları 15 - 19 nisan içinde yapılmış ve bitirilmiş o - lacaktır.

5 — Gelecek yıllar devam edecek dersler için ayrı tedbir almaya lüzum yoktur. Fakat bu sene bitirilen dersler için mümkün ise, bu derslerden saat - ler alınabilecektir. Fakat normal saat - lerin tedrisatı normal olarak devam edecektir.

Yeni kararlar dün profesörlere ve ta - lebelere tebliğ edilmiştir. Profesörler, müfredatlarını bitirmek için ders sa - atlerinde fazla ders vermeyecekler, an - cak devamı gelecek ses okunacak olan derslerin saatlerinden istifade ede - ceklerdir.

Talebelerin notsuz kalmaması için, bu işle uğraşan teşkilât takvîye edilmiştir. Aynı 15 ine kadar bütün ders notları

basılarak talebeye tevzi edilmiş bu - lacaktır.

Hukuk ve İktisad Fakültelerinin e - lemme imtihanları ayın 24 ünde bağ - layacak ve 26 sında bitirilecektir. Sözü imtihanlar mayısın 8 inde başlayacak ve imtihanlar arasında mümkün olduğu kadar fasıla verilecektir.

Noksan laboratuvar gören talebenin laboratuvar masasını tamamlamaları i - çin Rektörlük her türlü tedbiri almıştır.

İlk mekteplerin imtihanları

Vilâyet ilk tedrisat meclisi dün to - planarak ilk mekteplerin imtihan ve ta - til günlerini tayin etmiştir.

Verilen karara göre, ilk mekteplerde nisanın 16 sında dersler kesilecek 17 sında karneler dağıtılacaktır. Son sını - fların mezuniyet imtihanı ayın 21 inde başlayacaktır. Aynı sınıfların ıktisatî imtihanları mayısın 13 ünde yapılaca - ktır.

Tramvaylara alınacak  
kadın biletçilerÜsküdar Tramvay  
İdaresi kararın  
tatbikına geçiyor

Üsküdar ve havalisi halk tramvayları idaresinin yolcu arabalarında kadın bi - letçi çalıştırılması hakkında verdiği ka - rarın tatbikına bugünlerde başlanıla - caktır. Tramvay İdaresine, biletçilik yapmak üzere müracaat eden kadınlar arasında küçük bir eleme yapılacak ve bunlar peyderpey hizmete alınacaklar - dır. İstanbul tramvay İdaresinin de ih - tiyacı halinde aynı tedbiri tatbik edeceğ i anlaşılmaktadır. Bununla beraber, he - nüüz verilmiş bir karar yoktur. İhtiyac hasıl olursa, şimdiki biletçilik yapmaka - lan erkek müstahdemlerin yerlerine kadın biletçiler alınacak ve biletçilik vazifesini gören erkeklerle de vatanlık öğretilmektedir.

Esasen biletçilerin çoğu, arabaların idaresine aid lüzumlu ıptidâ malûmata sahip bulunduklarıdır.

İstanbul tramvay İdaresinde, muhtel - li hizmetler ifa etmekle olan memur ve müstahdemler 2725 kişidir. Bunla - rın 357 si vatanlıktadır, 522 si de bilet - çilikle kullanılmaktadır. Şimdiki halde kadrolarda, münhal yoktur.

## ŞEHİR İŞLERİ

## Yazlık kazınoların tarifesi

Belediye yazlı kazınoları ya lokanta - lar için geçen seneki tarifiyle esas tutacaktır. Fakat geçen seneki dükk - anlardan bir kısmının yerlerini değiştirdiklerini görerek yeni bir tarife hazırlamağa karar vermiştir.

## Darülacezede ki çocuklar

Darülacezede ki çocuk yuvasında ancak 100 yatak olduğu halde buraya kabul edilen çocukların sayısı bazan 160 ı bulmaktadır. Halen de 138 çocuk vardır. Bunlardan bazıla - rının anne ve babaları bulunduğu anlaşılacak bu kabli çocukların ıktisatî olarak anasız ve babasız çocukların yatırılması kararlaştırılmıştır.

İktisad Vekili Alpalluya gitti  
Şehrimizde tetkikler yapan İktis - ad Vekili Hüsnü Çakır Alpalluya giderek seker fabrikasında tetkik - lerde bulunmuştur.

## Küçük hikâye

## Zamane adamı

Yazan : İhsan Arif

Fakat, bir gün, Allah baba, ona «Yürü ya kulum!» deyivermiş. Ondan sonra yolundaki dere tepesi dümdüz. Hem na - sıl zengin olmuş bilsen! Efendim, bu zat bir gün kahvede otururken yanına işçi kıyafetli bir adam sokulmuş:

— Efendi, demis, bir tayyare bileti almıştım. Fakat işsiz kaldım; ekme - k parası yapmak için satıyorum. Sen al - mısın?

O da almış. Üç gün sonra, o bilete büyük ıktisatîye vurmuş mu? Böylece o güne kadar makûs bir ıktisatîye ta - kib eden talihî dönmüş. Sağlam işlere yetirdiği parasının bir kısmı ile Ana - dolunun bir tarafında geniş bir arazi almış. Maksudı çiftçilik yapmak. Fakat, o aldığı arazinin içinde de çok zengin bir krom madeni bulunmuş mu? Adam, hangi taşı tuttuysa altın olmuş Fakat, şu var ki, birçokları bir zenginlikde ki kabuğuna çekilmiş. Nâhne keseri gibi hep kendisine yontmamış... Birçok kimselerin elinden tutmuş. Çok insan - ları adam etmiş... Ötüne çıkan herke - se iyiliği dokunmuş. Hayra, hasenata da birçok para vermiş. Velhasıl parası, kal - bi, huyu, mesrebi emsalsiz bir adam.

Ve arkadaşının elini sıkarken ilâve etti:

— İnsan onun gibi kimseleri tanıma - ğa bakmalı. Böyle insanların nefesi bile faydalıdır. Birader için kendisinden ufak bir sermaye istektim, geç kalmıyaym.

Haydi hoşça kal!

\*\*\*

Bir hafta sonra, Ahmedle Mehmed Karaköypalânın önünde karşılaştılar. Ca -

mi sıkın görün Ahmed, konuşmak bile istemiyordu. Mehmed ise, aksine meş'eli bir gündüde idi:

— Ahmed! Ne surat böyle! Karade - nizde gemilerin mi battı?

Ve somurtmağa devam eden arkadaş - ını bir sual yağmuruna tuttu:

— Bir haftadır nerelersin? Şu Cem - şid Beye gittin mi?

Son sual üzerine Ahmed, ıktisatî gibi oldu. Dudaklarında kuvvetli bir hare - ket görüldü:

— Brak şu sonradan görmeyi sen de!

Mehmed hayretler içinde:

— Ne? Ne diyorsun yahu! Ben hani şu fazileti, zengin, emsalsiz Cemşid Beyden bahsediyordum. Hani herke - se el uzatın...

Ahmed, arkadaşının sözünü kesti:

— Hepsini yapmamış, özenme, reklâm -

— Peki, kardeşin için vereceği serma - ye? O ne oldu?

Ahmedin sesindeki terslik ve kırık - lık artıyordu:

— O cimri herif insana metelik sek - tirir mi?

Duruyor, başını sallıyor, sonra arka - daşının yüzüne bakmadan, adeta kendi kendine söyleniyordu:

— Söyle yapmış, böyle yapmış... Şuna para vermiş, bunu adam etmiş... Gören var mı? Ortada bir sözürü gidiyor. Ba - kalım doğru mu?

Yüzünü buruşturdu. Hırslanmış elleri titreyordu:

— Söylenlere alandım, sayına ka - dar da gittim. Üstelik hastalandım. Gün gittim ya... Akşama kadar beni

İthalât eşyasının  
tevziatıBütün tevziat  
Ticaret Müdürlüğü  
tarafından yapılacak

Ticaret Vekâleti, ıhtilâf eşyasının tev - ziatını yeni esaslara rapetmektedir. Bu hususta bir proje hazırlanmıştır. Yeni şekilde ıhtilâf eşyasının bütün tevzi - atı muntaka ticaret müdürlüğü vasıta - sı ile yapılacaktır. Bunun için İstanbul muntaka ticaret müdürlüğü kadrosu tak - vîye olunacaktır. İstanbul ticaret müdür - lüğünce ıhtilâf eşyasının tevziatı iş - teleri hazırlanacak ve bunlar Vekâlet tarafından tasdik olunduktan sonra tat - bık olunacaktır. Tevziatın mümkün ol - duğu kadar bütün memlekette tegmili muvafik görülmüştür.

Evvelce tevziatı takarrür edip sonra teahhur eden 80 ton ham kauçuk der - hal tevzi olunacaktır. Elde mevcut te - nekeler de tevzi edilecektir. Henüz tevziatı yapılmamış olan 2800 otomobil lastiği için yeni bir tevziat listesi ha - zırlanmıştır. Şimdiye kadar acenta mu - nakatlarına göre yapılan tevziat şimd i her vilâyeti ihtiyacına göre tertib e - dilmiştir.

## ADLIYEDE

Sinemaya gitmek için  
hırsızlık yapan bir genc  
mahkûm oldu

Sultanhamamı civarında bir men - sucat fabrikasında çalışan Kemal adlı bir genc, 300 lira kıymetinde bir top kumas, 200 lira değerinde fotoğraf makinesi aşırıydı ve bunla - ri 25 er liraya sattığı iddiasıyla ya - kalamıştır. Sultanahmed Birinci Sulh Ceza mahkemesinde yapılan muhakemede, Kemal sinemaya gitmek için para tedariki maksadı - le hırsızlık yaptığı anlaşılmıştır. Muhakemesi bitmiş, 5 ay, 25 gün hapsine karar verilmiştir.

## Altın fiatları yükseldi

Altın fiatları yükselmekte devam etmektedir. Dün bir Reşadiye altını 2540 ve külçe altının gramı 338 ku - ruşa kadar çıkmıştır.

HEM NALINA  
MIHINA

Hep aynı bahane

İmanyanın Yugoslavyaya ve Yunanistana taarruz etmek için ileri sürdüğü sebebler çok dikkate değer. Tecavüze uğrayıp harbe girmek mecburiyetinde kalma - ya kadar bitirilebilir suusıkı muha - faza etmiş olan bu iki memleketin gü - nü birinde bir İngiliz taarruzuna ba - samak olacaktı endişesine kurban git - tikleri anlatılmak isteniyor. Fakat bu vesvesenin, bu vehmin arkasında istilâ ve tahakküm hırsı da gizlidir. Alman - yanın Balkanları tamamille ele geçir - mek, Boğazlara hâkim olmak, oradan da daha ileri giderek Filistin, Süvey - se, Musul ve İran petrollarına kadar uzanmak istediğini söylemek mübâla - ğalı bir tahmin olmaz. İngilizlerin müt - tefikli olan, fakat bu ittifaka rağmen bitirilemez muhafaza eden Türkiye - ye karşı da, günün birinde, aynı bahane - lerin ileri sürüleceğini kimsa iddia e - demez. Yunanistana verilen harb ilân notasında Yunanlı bir albayın Anka - ra'daki askerî müzakerele iştirak etme - sinin harb sebepleri arasında gösteril - mesi, son derece dikkate değer. Yarı n, zamani gelince, aynı sebebin evleyiyet - le Türkiye'ye karşı da ileri sürüleceği - ni kabul etmek lazımdır.

Tabanısız nazırlar, «İnhina tavıki es - retten girindir boyunma» diyen kahr - man Yugoslav milletinin boyununa, 25 martta Viyanada Üçü Fıktı boyunduru - ğunu vurmak istedikleri zaman, Alman Haricîye Nazırı von Ribbentrop şöyle demişti:

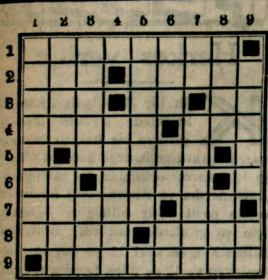
«Almanyanın; Balkanlarda bugünkü yegâne gaye, yabancı bir devletin Avrupa harbine devam imkânlarını bu - labilmek için bu anahay ele geçirilmesine mâni olmaksızın harekettir.»

İhtar edilen gaye, hakikatın ta ken - diside de olsa, Balkanlarda Yunanistan ve Yugoslavyadan sonra bir de Tür - kiye vardır. Hem Türkiye'nin sevk - leyeceği mütefiki iki Balkan devleti - nin vaziyetleride ölgülemeyecek kadar ehemmiyetlidir. Bu ehemmiyet Boğaz - lardan ve Anadolu'nun coğrafî vazie - tinden ileri gelmektedir. Filistin, Sü - weyve, Irak ve İran petrollarına giden yol, Türkiye'den geçer. Türkiye, İngi - lizlerin mütefikiidir. Almanya ise, İn - giltereyle Balkanlarda ve Avrupa'da her nerede görünürse oradan atacağı, sev - kuleyeşi bir prensip, bir harb gayesi olarak ağıktan açığa kabul ve ilân e - tilmiştir.

Gerç, Türkiye kendi topraklarını ve istiklâline tecavüz edilmediği harbe girmeyeceğini söylemiş ve şimdiye ka - dar mütefiki İngilizlerin askerî kuv - vetlerine karşı hududlarını kapalı tut - muştur. Mihverle peykleri tarafından bir tecavüze uğramadıkça kapalı tutmakta da devam edecektir



## BULMACA



Soldan sağa:

1 — Bir kuru sebze. 2 — Bir düzeltme vasıtası, bir hayvanın evi. 3 — Havada akis yapan şey, dumanın kirliliği, bir edat. 4 — Tarihî bir muharebe yeri, o-yunlarda para yerine geçer. 5 — Bir deniz hayvanı. 6 — Bir kuşun ağzının yarısı, şimşek. 7 — Kanunun kardeşi, arkadaş. 8 — Aletî bildirme, Ayda bir göl. 9 — Elleri ve ayakları ile yürümeye çalışma.

Yukarıdan aşağıya:

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli



## Tıbbiyelerimizin bahar gezintisi

Tıb Fakültesi talebeleri hocalar ile birlikte 13 nisan'da Adana'ya bir gezinti tertib etmişlerdir. Sabahleyin hususi vapurla Adana'ya gidecekler. Plajda öğle yemeği yenecek, eğlenecek ve akşam dönüştü Boğaziçinde mehtabda bir ceylan yapılacak.

## ALKAZAR

Sineması

YARIN matinelelerinden itibaren

Büyük Şeref Haftası

Tüyler ürpertici maceralar... Korkunç ve heyecanlı sahnelerle dolu senenin en büyük hissi maceralar sinema romanı

## ZİNDAN FİRARİLERİ



JACKIE COOPER - VICTOR Mac LAGLAN

Hapisanelerin korkunç hayatını... Zindanların esrarengiz iç yüzünü... Mahkûmiyetten hürriyete doğru... Arkadaşlık - Vefakârlık - Vicdan mücadelesi - Masumiyetin zaferi, Her metresi, her sahnesi baştan başa heyecanlarla dolu hakiki hayattan alınmış büyük, hissi sinema romanı.

— İşte anam, Kendini yok yere feda etmiş bir kadın. Eğer, ben de onun gibi yapacak olursam, aynı akıbeti yuvayla-

nağım. Fakat, ben daha akıllı hareket edeceğim. Gençliğimi, güzelliğimi, kuru bir aşka kurban etmeyeceğim.

Çaylara, ziyafetlere her gidişinde anesini ona daima şu nasihatı verir:

— Aman kızım, kendine dikkat et. Senin, hayatta namusundan başka güvencen hiçbir şeyin yoktur. Kendini koru!

Olga, annesinin bu tavsiyelerine içinden güler, fakat onun kalbini kırmamak için, sözlerini tutacağına dair teminat verir.

Genc kız, böyle toplantılara giderken, orada kendisini her hususta memnun edecek bir erkekle karşılaşacağı ümidinde kapılıyordu. Eğer böyle bir erkeğe rastlarsa, vücudunu ona teslim etmek bir an dahi tereddüt etmeyeceğini biliyordu.

Doktor Varga'nın eylüde verdikleri çaydan sonra, hayalini haftalarca orada gördüğü genc kumay subayı İvan Golgonski'nin zarif endamı meşgul etmişti. Fakat, bu yakışıklı erkeği o günün sonra bir daha görmek nasib olmamıştı.

Yemekte Elemin'in yanına düştüğü zaman, aylardan beri beklediği erkeğin bu adam olacağını bir lâbza bile alında getirmemişti. Fakat, bir aralık gözleri Elemin'in ellerine ilişti. Bu bakımlı ve bignim eller alâkasını uyandırdı. Belli etmeden yan gözle erkeğin yüzünü tet-

kik etti. Güzel ve yakışıklı bir adamdı. Mağrur duruşu, onun hayatta muvafak olmuş insanlar grubuna dahil olduğunu gösteriyordu. Sirtındaki smokking kumaşı ve biçimi, parmağındaki taktığı parıltı yüzük, para cihetinden de talihli bir adam olduğunun açık delilleriydi.

Salonun köşesine çekildikleri zaman bir müddet tiyatrolardan, konserlerden ve balolardan bahsettiler. Sonra ikisi de farkına varmadan mazuv izdivac hayatına intikal etti. Olga, bu arada Elemin'in evli fakat iki senedenberi kayırdan ayrı yaşadığını öğrendi. Gayet tabii bir tavırla:

— O halde, dedi, metres hayatı yaşıyorsunuz.

Elemin bu sözle siddetle itiraz ederek, gayet dürtü ve sakın bir tarzda yaşadığını genc kızın inandırarak için bin dederen söz getirdi. Lâkırdı buradan kolayca Olga'nın istediği mevzuu kaydetti. Evlenemiyen veya evlenmek istemiyen genc kızların, bakır kalmak mecburiyetinde olup olmadıkları meselesi ortaya çıktı. Olga, bu husustaki fikrini o kadar güzel ve o kadar mahirane bir surette izah etti ki, gayet nazik ve tehlikeli olan bu konuşma, Elemin'in tizerinde çok müsaad bir tesir bıraktı. O, Olga'nın okumusu ve hayata anlamış bir kiz olduğunu kanaatini edindi.

Elemin, genc kızın gittiği artan bir alâkayla dinliyor ve Olga ile tanışmak imkânını elde ettiği için bu akşam bu ziyafete gelmiş olduğuna için için sevinliyordu. Genc kızın zekâsı, ne'sesi

— Bir kuru sebze. 2 — Bir düzeltme vasıtası, bir hayvanın evi. 3 — Havada akis yapan şey, dumanın kirliliği, bir edat. 4 — Tarihî bir muharebe yeri, o-yunlarda para yerine geçer. 5 — Bir deniz hayvanı. 6 — Bir kuşun ağzının yarısı, şimşek. 7 — Kanunun kardeşi, arkadaş. 8 — Aletî bildirme, Ayda bir göl. 9 — Elleri ve ayakları ile yürümeye çalışma.

Yukarıdan aşağıya:

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli

1 — Bir geyce tenezüllü emez gibi görün. 2 — Uçucu bir madde, zevce ve çoluk çocuk. 3 — Vergiler (ceml), ilave. 4 — Harab yer. 5 — Çift insan (iki kelime). 6 — Çok defa emor kelimesinden evvel gelir, hayret edati, bir renk. 7 — İkametgâh, resmen birleşmiş olan. 8 — Metin, bir devletin merkezi. 9 — Yayma, bir edatin kısaltılmışı.

Evvelde bulmacanın halidilmiş şekli